

7. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

การพัฒนาครูสังคัมศึกษาที่มีมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างพลเมืองดีของสังคม

ความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงสู่ผู้เรียน ด้วยเหตุนี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตจึงถือเป็นพันธกิจหลักในการผลิตครุศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาสังคัมศึกษา เพื่อรับใช้สังคมให้บรรลุเจตนารมณ์การจัดการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคัมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1 มีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ของสังคัมศึกษา และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดีและพลโลก
- 2 มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในบทบาทครูสังคัมศึกษา ผู้เป็นต้นแบบพลเมืองดีให้กับนักเรียน
- 3 มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พร้อมทั้งสามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 4 มีทักษะในการวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆที่เป็นประเด็นทางสังคมได้อย่างมีวิจารณ์ญาณและนำประเด็นเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทโรงเรียน

8. โครงสร้างหลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 172 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา/กลุ่ม/	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	136
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	51
2.1.1 วิชาบังคับ	30

2.1.2	วิชาบังคับเฉพาะสาขาวิชา	3
2.1.3	วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	4
2.1.4	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14
2.2	กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	85
2.2.1	วิชาเอกเดี่ยว บัณฑิต	75
2.2.2	วิชาการสอนวิชาเอก	6
2.2.3	วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	4
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	172 หน่วยกิต