



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560

## 6. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา สามารถประกอบอาชีพใน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ เช่น ข้าราชการครูสังคมศึกษา ครูประจำการสังคม ศึกษา นักวิชาการศึกษา นักพัฒนาสังคม พนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสังคมศึกษา

## 8. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### ปรัชญา

การพัฒนาครูสังคมศึกษา เพื่อเสริมสร้างเยาวชนไทย ให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

### ความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความภาคภูมิใจและ ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย และมีความพร้อมในการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนอีกทั้ง ยังเป็นหลักสูตรผลิตครูเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองดีของชาติ นอกจากนี้ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานได้กำหนดให้จัดสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระซึ่งกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็น 1 ใน 8 กลุ่มสาระกระทรวงศึกษาธิการ (2551) ดังนั้นจะต้องมีหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในการตอบสนองให้บรรลุเจตนารมณ์ ของการจัดการศึกษาไทย

### วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มี คุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ในศาสตร์ของสังคมศึกษา
- 1.3.2 มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม พร้อมทั้งสามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้นแบบพลเมืองดีให้กับนักเรียนและมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### 3. หลักสูตร

#### หลักสูตร

1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 176 หน่วยกิต

2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
(1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	140	หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
(2.1.1) วิชาบังคับ	36	หน่วยกิต
(2.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
(2.1.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	14	หน่วยกิต
(2.2) กลุ่มวิชาเอก น้อยกว่า	ไม่ 87	หน่วยกิต
(2.2.1) วิชาเอกบังคับ	75	หน่วยกิต
(2.2.2) วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
(2.2.3) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต